

بنام خدا
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده داروسازی

طرح درس ترمی (نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴)

عنوان درس: گیاهان دارویی نظری	مخاطبان: دانشجویان داروسازی ورودی ۱۴۰۲
تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری (۰/۶۲) واحد دکتر مسعود مدرسی - ۱/۱۳ واحد دکتر افتخاری - ۰/۲۵ واحد دکتر مجرب	
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: شنبه‌ها ساعت ۱۴-۱۲	
زمان ارائه درس: شنبه‌ها ساعت ۱۲-۱۰ (نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴)	
مدرسین: دکتر مسعود مدرسی (۵ جلسه) - دکتر مهدیه افتخاری (۹ جلسه، مسئول درس) - دکتر مهدی مجرب (۲ جلسه)	
درس پیش نیاز: پیش نیاز ندارد	

هدف کلی درس :

- ۱- آشنایی با تاریخچه تجویز گیاهان دارویی و جایگاه و اهمیت آنها در طب مدرن
- ۲- آشنایی با سیستماتیک گیاهی و طبقه‌بندی گیاهان
- ۳- آشنایی با اصول نام‌گذاری گیاهان و سطوح مختلف رده‌بندی
- ۴- آشنایی با گیاهان دارویی مهم ایران و جهان
- ۵- آشنایی با اثرات فارماکولوژیک و مکانیسم اثر گیاهان دارویی مهم
- ۶- آشنایی با خواص دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان دارویی مهم

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی با تاریخچه مصرف و اهمیت گیاهان دارویی
- ۲- آشنایی با اصول نام‌گذاری گیاهان و سطوح مختلف رده‌بندی
- ۳- آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان زیر شاخه ریشه‌داران، نهانزادان غیرآوندی و نهانزادان آوندی و فرآورده‌های دارویی آنها
- ۴- آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان زیر شاخه نهانزادان آوندی و فرآورده‌های دارویی آنها (ادامه)
- ۵- آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان زیر شاخه بازدانگان و فرآورده‌های دارویی آنها
- ۶- آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان رده تک لپه‌ای‌ها (زیر شاخه نهاندانگان) و فرآورده‌های دارویی آنها
- ۷- آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان رده تک لپه‌ای‌ها (زیر شاخه نهاندانگان) و فرآورده‌های دارویی آنها (ادامه)
- ۸- آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان رده تک لپه‌ای‌ها (زیر شاخه نهاندانگان) و فرآورده‌های دارویی آنها (ادامه)
- ۹- آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان رده دو لپه‌ای زیر شاخه

نهان‌دانگان (بی‌گلبرگان) و فرآورده‌های دارویی آنها

۱۰- آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان رده دو لپه‌ای زیر شاخه نهان‌دانگان (بی‌گلبرگان) و فرآورده‌های دارویی آنها (ادامه)

۱۱- آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان رده دو لپه‌ای زیر شاخه نهان‌دانگان (جدا گلبرگان) و فرآورده‌های دارویی آنها

۱۲- آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان رده دو لپه‌ای زیر شاخه نهان‌دانگان (جدا گلبرگان) و فرآورده‌های دارویی آنها (ادامه)

۱۳- آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان رده دو لپه‌ای زیر شاخه نهان‌دانگان (جدا گلبرگان) و فرآورده‌های دارویی آنها (ادامه)

۱۴- آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان رده دو لپه‌ای زیر شاخه نهان‌دانگان (پیوسته گلبرگان) و فرآورده‌های دارویی آنها

۱۵- آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان رده دو لپه‌ای زیر شاخه نهان‌دانگان (پیوسته گلبرگان) و فرآورده‌های دارویی آنها (ادامه)

۱۶- آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان رده دو لپه‌ای زیر شاخه نهان‌دانگان (پیوسته گلبرگان) و فرآورده‌های دارویی آنها (ادامه)

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

۱- جلسه اول

• **هدف کلی:** آشنایی با تاریخچه مصرف و اهمیت گیاهان دارویی

• **اهداف ویژه:** دانشجو در پایان جلسه قادر خواهد بود:

۱-۱- تاریخچه استفاده از گیاهان دارویی در بین ملل مختلف را شرح دهد.

۱-۲- دانشمندان مهم ملل مختلف را که در زمینه مصرف گیاهان دارویی دارای سابقه دیرینه بوده‌اند را نام برده و کتاب‌های شاخص آنها را بیان نماید.

۱-۳- سلسله مراحل تکامل طب گیاه‌درمانی را توضیح دهد.

۱-۴- علل گرایش امروزی جوامع به استفاده از گیاهان دارویی در درمان بیماری‌ها را ذکر نماید.

۱-۵- جنبه‌های مختلف اهمیت گیاهان دارویی را در طب مدرن، همراه با مثال شرح دهد.

۱-۶- مصادیق اهمیت اقتصادی برخی گیاهان دارویی را بیان کند.

۲- جلسه دوم

• **هدف کلی:** آشنایی با اصول نام‌گذاری گیاهان و سطوح مختلف رده‌بندی

• **اهداف ویژه:** دانشجو در پایان جلسه قادر خواهد بود:

۲-۱- معیارهای تعیین نام گیاهان را بیان نماید.

۲-۲- سطوح مختلف رده‌بندی گیاهان را نام ببرد.

۲-۳- راه‌های تعیین نام گیاهان را بیان نموده و هر یک بطور کامل شرح دهد.

۲-۴- منابع مهم گیاه‌شناسی ایران را ذکر کند.

۲-۵- شناسه را تعریف نموده و انواع آن را بیان نماید.

۲-۶- دو نوع شناسه را از لحاظ ساختاری با یکدیگر مورد مقایسه قرار دهد.

۷-۲- روش استفاده از شناسه در تعیین نام گیاهان را همراه با ذکر مثال توضیح دهد.

۸-۲- یک شناسه موازی و یک شناسه دندانهای طراحی نماید.

۹-۲- اجزاء تشکیل دهنده نام علمی گیاهان را ذکر نموده و پیرامون ویژگی آنها توضیح دهد.

۱۰-۲- نحوه معرفی گیاهان دارویی در منابع علمی مختلف را شرح دهد.

۳- جلسه سوم

• **هدف کلی:** آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان زیر شاخه ریشه‌داران و نهانزادان غیرآوندی و فرآورده‌های دارویی آنها

• **اهداف ویژه:** دانشجو در پایان جلسه قادر خواهد بود:

۱-۳- در مورد جلبک‌ها، به ویژگی‌های مرفولوژیک کلی و طبقه‌بندی آنها اشاره نماید.

۲-۳- نام علمی و اهمیت دارویی و اقتصادی جلبک‌های مهم را بیان نماید.

۳-۳- ویژگی‌های مرفولوژیک کلی گیاهان زیر شاخه نهانزادان غیرآوندی را توضیح دهد.

۴-۳- دسته‌بندی نهانزادان غیرآوندی را توضیح داده و از هر راسته، نام خانواده‌ها و جنس‌های مهم را ذکر نماید.

۵-۳- از گیاهان زیر شاخه نهانزادان غیرآوندی، نام علمی، ویژگی‌های مرفولوژیک، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربرد درمانی گیاهان مهم را بیان نماید.

۶-۳- فرآورده‌های دارویی تهیه شده از گیاهان مهم زیر شاخه ریشه‌داران و نهانزادان غیرآوندی را به همراه کاربرد آنها ذکر نماید.

۴- جلسه چهارم

• **هدف کلی:** آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان زیر شاخه نهانزادان آوندی و فرآورده‌های دارویی آنها (ادامه)

• **اهداف ویژه:** دانشجو در پایان جلسه قادر خواهد بود:

۱-۴- ویژگی‌های مرفولوژیک کلی گیاهان زیر شاخه نهانزادان آوندی را توضیح دهد.

۲-۴- طبقه‌بندی نهانزادان آوندی را توضیح داده و از هر راسته، نام خانواده‌ها و جنس‌های مهم را ذکر نماید.

۳-۴- از گیاهان زیر شاخه نهانزادان آوندی، نام علمی، ویژگی‌های مرفولوژیک، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربرد درمانی گیاهان مهم را بیان نماید.

۴-۴- فرآورده‌های دارویی تهیه شده از گیاهان مهم زیر شاخه نهانزادان آوندی را به همراه کاربرد آنها ذکر نماید.

۵- جلسه پنجم

• **هدف کلی:** آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان زیر شاخه بازدانگان و فرآورده‌های دارویی آنها

• **اهداف ویژه:** دانشجو در پایان جلسه قادر خواهد بود:

۱-۵- ویژگی‌های مرفولوژیک کلی گیاهان زیر شاخه بازدانگان را توضیح دهد.

۲-۵- به تفاوت‌های مرفولوژیک گیاهان زیر شاخه بازدانگان و گیاهان زیر شاخه نهاندانگان اشاره نماید.

۳-۵- طبقه‌بندی بازدانگان را توضیح داده و از هر راسته، نام خانواده‌ها و جنس‌های مهم را ذکر نماید.

۴-۵- از گیاهان زیر شاخه بازدانگان، نام علمی، ویژگی‌های مرفولوژیک، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربرد درمانی گیاهان مهم را بیان نماید.

۵-۵- فرآورده‌های دارویی تهیه شده از گیاهان مهم زیر شاخه بازدانگان را به همراه کاربرد آنها ذکر نماید.

۶- جلسه ششم

- **هدف کلی:** آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان رده تک لپه‌ای‌ها (زیر شاخه نهاندانگان) و فرآورده‌های دارویی آنها
- **اهداف ویژه:** دانشجو در پایان جلسه قادر خواهد بود:
 - ۶-۱- ویژگی‌های مرفولوژیک کلی گیاهان رده تک لپه‌ای زیر شاخه نهاندانگان را توضیح دهد.
 - ۶-۲- به تفاوت‌های مرفولوژیک گیاهان تک لپه‌ای و گیاهان دو لپه‌ای اشاره نماید.
 - ۶-۳- طبقه‌بندی گیاهان رده تک لپه‌ای زیر شاخه نهاندانگان را توضیح داده و از هر راسته، نام خانواده‌ها، جنس‌ها و گونه‌های مهم را ذکر نماید.
 - ۶-۴- از گیاهان رده تک لپه‌ای زیر شاخه نهاندانگان، نام علمی، ویژگی‌های مرفولوژیک، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربرد درمانی گیاهان مهم را بیان نماید.
 - ۶-۵- فرآورده‌های دارویی تهیه شده از گیاهان مهم تک لپه‌ای‌ها را به همراه کاربرد آنها ذکر نماید.

۷- جلسه هفتم

- **هدف کلی:** آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان رده تک لپه‌ای‌ها (زیر شاخه نهاندانگان) و فرآورده‌های دارویی آنها (ادامه)
- **اهداف ویژه:** دانشجو در پایان جلسه قادر خواهد بود:
 - ۷-۱- از گیاهان رده تک لپه‌ای زیر شاخه نهاندانگان، نام علمی، ویژگی‌های مرفولوژیک، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربرد درمانی گیاهان مهم را بیان نماید.
 - ۷-۲- فرآورده‌های دارویی تهیه شده از گیاهان مهم تک لپه‌ای‌ها را به همراه کاربرد آنها ذکر نماید.
 - ۷-۳- وضعیت پراکنش و تجارت گیاهان مهم این دسته را در ایران و دنیا توضیح دهد.

۸- جلسه هشتم

- **هدف کلی:** آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان رده تک لپه‌ای‌ها (زیر شاخه نهاندانگان) و فرآورده‌های دارویی آنها (ادامه)
- **اهداف ویژه:** دانشجو در پایان جلسه قادر خواهد بود:
 - ۸-۱- از گیاهان رده تک لپه‌ای زیر شاخه نهاندانگان، نام علمی، ویژگی‌های مرفولوژیک، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربرد درمانی گیاهان مهم را بیان نماید.
 - ۸-۲- فرآورده‌های دارویی تهیه شده از گیاهان مهم تک لپه‌ای‌ها را به همراه کاربرد آنها ذکر نماید.
 - ۸-۳- اهمیت اقتصادی و تجاری گیاهان تک لپه‌ای را ذکر نماید.

۹- جلسه نهم

- **هدف کلی:** آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان رده دو لپه‌ای زیر شاخه نهاندانگان (بی گلبرگان) و فرآورده‌های دارویی آنها
- **اهداف ویژه:** دانشجو در پایان جلسه قادر خواهد بود:

- ۹-۱- ویژگی‌های مرفولوژیک کلی گیاهان رده دو لپه‌ای زیر شاخه نهاندانگان (بی گلبرگان) را توضیح دهد.
- ۹-۲- طبقه‌بندی گیاهان رده دو لپه‌ای زیر شاخه نهاندانگان (بی گلبرگان) را توضیح داده و از هر راسته، نام خانواده‌ها، جنس‌ها و گونه‌های مهم را ذکر نماید.
- ۹-۳- از گیاهان رده دو لپه‌ای زیر شاخه نهاندانگان (بی گلبرگان)، نام علمی، ویژگی‌های مرفولوژیک، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربرد درمانی گیاهان مهم را بیان نماید.
- ۹-۴- فرآورده‌های دارویی تهیه شده از گیاهان مهم راسته بی‌گلبرگان را به همراه کاربرد آنها ذکر نماید.

۱۰- جلسه دهم

- **هدف کلی:** آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان رده دو لپه‌ای زیر شاخه نهاندانگان (بی گلبرگان) و فرآورده‌های دارویی آنها (ادامه)
 - **اهداف ویژه:** دانشجو در پایان جلسه قادر خواهد بود:
- ۱۰-۱- از گیاهان راسته بی‌گلبرگان، نام علمی، ویژگی‌های مرفولوژیک، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربرد درمانی گیاهان مهم را بیان نماید.
- ۱۰-۲- فرآورده‌های دارویی تهیه شده از گیاهان مهم راسته بی‌گلبرگان را به همراه کاربرد آنها ذکر نماید.

۱۱- جلسه یازدهم

- **هدف کلی:** آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان رده دو لپه‌ای زیر شاخه نهاندانگان (جدا گلبرگان) و فرآورده‌های دارویی آنها
 - **اهداف ویژه:** دانشجو در پایان جلسه قادر خواهد بود:
- ۱۱-۱- ویژگی‌های مرفولوژیک کلی گیاهان رده دو لپه‌ای زیر شاخه نهاندانگان (جدا گلبرگان) را توضیح دهد.
- ۱۱-۲- طبقه‌بندی گیاهان رده دو لپه‌ای زیر شاخه نهاندانگان (جدا گلبرگان) را توضیح داده و از هر راسته، نام خانواده‌ها، جنس‌ها و گونه‌های مهم را ذکر نماید.
- ۱۱-۳- از گیاهان راسته جدا گلبرگان، نام علمی، ویژگی‌های مرفولوژیک، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربرد درمانی گیاهان مهم را بیان نماید.
- ۱۱-۴- فرآورده‌های دارویی تهیه شده از گیاهان مهم جدا گلبرگان را به همراه کاربرد آنها ذکر نماید.

۱۲- جلسه دوازدهم

- **هدف کلی:** آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان رده دو لپه‌ای زیر شاخه نهاندانگان (جدا گلبرگان) و فرآورده‌های دارویی آنها (ادامه)
 - **اهداف ویژه:** دانشجو در پایان جلسه قادر خواهد بود:
- ۱۲-۱- از گیاهان راسته جدا گلبرگان، نام علمی، ویژگی‌های مرفولوژیک، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربرد درمانی گیاهان مهم را بیان نماید.
- ۱۲-۲- فرآورده‌های دارویی تهیه شده از گیاهان مهم جدا گلبرگان را به همراه کاربرد آنها ذکر نماید.

۱۳- جلسه سیزدهم

- **هدف کلی:** آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان رده دو لپه‌ای

زیر شاخه نهاندانگان (جدا گلبرگان) و فرآورده‌های دارویی آنها (ادامه)

• **اهداف ویژه:** دانشجو در پایان جلسه قادر خواهد بود:

۱-۱۳- از گیاهان راسته جدا گلبرگان، نام علمی، ویژگی‌های مرفولوژیک، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربرد درمانی گیاهان مهم را بیان نماید.

۲-۱۳- فرآورده‌های دارویی تهیه شده از گیاهان مهم راسته جدا گلبرگان را به همراه کاربرد آنها ذکر نماید.

۱۴- جلسه چهاردهم

• **هدف کلی:** آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان رده دو لپه‌ای زیر شاخه نهاندانگان (پیوسته گلبرگان) و فرآورده‌های دارویی آنها

• **اهداف ویژه:** دانشجو در پایان جلسه قادر خواهد بود:

۱-۱۴- ویژگی‌های مرفولوژیک کلی گیاهان رده دو لپه‌ای زیر شاخه نهاندانگان (پیوسته گلبرگان) را توضیح دهد.

۲-۱۴- طبقه‌بندی گیاهان راسته پیوسته گلبرگان را توضیح داده و از هر راسته، نام خانواده‌ها، جنس‌ها و گونه‌های مهم را ذکر نماید.

۳-۱۴- از گیاهان راسته پیوسته گلبرگان، نام علمی، ویژگی‌های مرفولوژیک، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربرد درمانی گیاهان مهم را بیان نماید.

۴-۱۴- فرآورده‌های دارویی تهیه شده از گیاهان مهم راسته پیوسته گلبرگان را به همراه کاربرد آنها ذکر نماید.

۱۵- جلسه پانزدهم

• **هدف کلی:** آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان رده دو لپه‌ای زیر شاخه نهاندانگان (پیوسته گلبرگان) و فرآورده‌های دارویی آنها (ادامه)

• **اهداف ویژه:** دانشجو در پایان جلسه قادر خواهد بود:

۱-۱۵- از گیاهان راسته پیوسته گلبرگان، نام علمی، ویژگی‌های مرفولوژیک، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربرد درمانی گیاهان مهم را بیان نماید.

۲-۱۵- فرآورده‌های دارویی تهیه شده از گیاهان مهم راسته پیوسته گلبرگان را به همراه کاربرد آنها ذکر نماید.

۱۶- جلسه شانزدهم

• **هدف کلی:** آشنایی با نام علمی، ریخت‌شناسی، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربردهای درمانی گیاهان رده دو لپه‌ای زیر شاخه نهاندانگان (پیوسته گلبرگان) و فرآورده‌های دارویی آنها (ادامه)

• **اهداف ویژه:** دانشجو در پایان جلسه قادر خواهد بود:

۱-۱۶- از گیاهان راسته پیوسته گلبرگان، نام علمی، ویژگی‌های مرفولوژیک، اندام دارویی، اثرات دارویی و کاربرد درمانی گیاهان مهم را بیان نماید.

۲-۱۶- فرآورده‌های دارویی تهیه شده از گیاهان مهم راسته پیوسته گلبرگان را به همراه کاربرد آنها ذکر نماید.

منابع:

۱- گیاه‌شناسی دارویی. نوشته محمد آزادبخت. انتشارات ارجمند. تهران، ۱۳۹۲.

۲- گیاهان دارویی (جلد اول تا پنجم). نوشته علی زرگری. انتشارات دانشگاه تهران. تهران. ۱۳۹۳.

۳- متداولترین گیاهان دارویی سنتی ایران. نوشته غلامرضا امین. معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی تهران. تهران، ۱۳۸۷.

۴- رده‌بندی گیاهی. نوشته ولی‌ا... مظفریان. انتشارات امیرکبیر. ۱۳۹۰.

5. Trease and Evans Pharmacognosy. William Charles Evans, George Edward Trease (Authors). WB Saunders. 2009.

6. PDR for Herbal Medicines. Thomson Healthcare (Author). Medical Economics Company. 2000.

روش تدریس:

- ۱- سخنرانی در جلسات درسی حضوری
- ۲- استفاده از پورپوینت آموزشی در جلسات درسی حضوری
- ۳- نوشتن مطالب درسی بر روی وایت برد در جلسات درسی حضوری
- ۴- پرسش و پاسخ در جلسات درسی حضوری
- ۵- استفاده از روش تدریس مجازی آفلاین از طریق سامانه نوید در جلسات درسی مجازی
- ۶- استفاده از پورپوینت‌های آموزشی صداگذاری شده در جلسات درسی مجازی
- ۷- پرسش و پاسخ بصورت آفلاین از طریق بخش پیام‌های سامانه نوید پیرامون جلسات درسی مجازی
- ۸- تدریس به روش کلاس وارونه و پرسش و پاسخ

وسایل آموزشی :

- ۱- ویدئو پروژکتور و پوینتر در جلسات درسی حضوری
- ۲- تخته وایت‌برد و ماژیک وایت‌برد در جلسات درسی حضوری
- ۳- سیستم کامپیوتر یا لپ تاپ یا تبلت یا گوشی همراه و یک خط اینترنت درخصوص جلسات درسی مجازی
- ۴- هد ست درخصوص جلسات درسی مجازی
- ۵- مرورگرهای Chrome یا Firefox درخصوص جلسات درسی مجازی

سنجش و ارزشیابی

نام آزمون	روش آزمون	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
آزمون میان ترم	کتبی و حضوری (تستی-تشریحی)	۶/۲۵ نمره (۳۱/۲۵٪) (تمام مبحث دکتر مدرسی)	تا زمان تنظیم طرح درس، توسط اداره آموزش دانشکده مشخص نگردیده است.	تا زمان تنظیم طرح درس، توسط اداره آموزش دانشکده مشخص نگردیده است.
آزمون پایان ترم	کتبی و حضوری (تستی-تشریحی)	۱۳/۷۵ نمره (۶۸/۷۵٪) (تمام مبحث دکتر مجرب و دکتر افتخاری)	۱۴۰۴/۴/۱۶	۸:۳۰-۱۰:۳۰
تکالیف یا سؤالات درسی اختیاری	دریافت پاسخ از فراگیران بصورت حضوری یا مجازی آفلاین	تا ۳/۵ نمره (تا ۱۷/۵٪) (در بخش دکتر مدرسی ۱/۵ نمره و در بخش دکتر افتخاری ۲ نمره و بصورت بarm تشویقی و مازاد بر سهم نمره هر مدرس)	در طول ترم	در طول هر جلسه یا حداکثر یک هفته بعد از طرح تکلیف یا سؤال

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجوی:

- ۱- حضور مرتب و منظم در جلسات درسی حضوری
- ۲- رعایت اصول نظم و آرامش در جلسات درسی حضوری
- ۳- حضور فعال و مشارکت در مباحث دو طرفه میان مدرس و فراگیران در جلسات درسی حضوری
- ۴- توجه هوشیارانه به مطالب ارائه شده توسط مدرس در جلسات درسی حضوری
- ۵- دانلود مرتب و منظم فایل‌های آموزشی بارگذاری شده از کلیه جلسات درسی مجازی آفلاین
- ۶- اعلام حضور در سامانه نوید بر سر کلیه جلسات درسی مجازی آفلاین
- ۷- مطالعه منظم فایل‌های آموزشی بارگذاری شده در سامانه نوید درخصوص جلسات درسی مجازی آفلاین
- ۸- یادداشت‌برداری و خلاصه‌برداری از نکات مهم درسی از کلیه جلسات درسی
- ۹- تلاش در جهت انجام تکالیف اختیاری
- ۱۰- شرکت در آزمون‌های میان‌ترم و پایان‌ترم

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:

تاریخ تحویل:

جدول زمانبندی درس گیاهان دارویی نظری

(دانشجویان داروسازی ورودی ۱۴۰۲)

روز و ساعت جلسه: شنبه‌ها ساعت ۱۰-۱۲

جلسه	تاریخ	موضوع جلسه	نام مدرس
۱	۱۴۰۳/۱۱/۲۰	تاریخچه مصرف و اهمیت گیاهان دارویی	دکتر مدرسی
۲	۱۴۰۳/۱۱/۲۷	اصول نام‌گذاری گیاهان و سطوح مختلف رده‌بندی	دکتر مدرسی
۳	۱۴۰۳/۱۲/۴	گیاهان زیر شاخه ریشه‌داران، نهانزادان غیرآوندی و نهانزادان آوندی	دکتر مدرسی
۴	۱۴۰۳/۱۲/۱۱	گیاهان زیر شاخه نهانزادان آوندی (ادامه)	دکتر مدرسی
۵	۱۴۰۳/۱۲/۱۸	گیاهان زیر شاخه بازدانگان	دکتر مدرسی
۶	۱۴۰۴/۱/۱۶	گیاهان رده تک لپه‌ای‌ها (زیر شاخه نهاندانگان)	دکتر افتخاری
۷	۱۴۰۴/۱/۲۳	گیاهان رده تک لپه‌ای‌ها (زیر شاخه نهاندانگان) (ادامه)	دکتر افتخاری
۸	۱۴۰۴/۱/۳۰	گیاهان رده تک لپه‌ای‌ها (زیر شاخه نهاندانگان) (ادامه)	دکتر افتخاری
۹	۱۴۰۴/۲/۶	گیاهان رده دو لپه‌ای زیر شاخه نهاندانگان (بی گلبرگان)	دکتر افتخاری
۱۰	۱۴۰۴/۲/۱۳	گیاهان رده دو لپه‌ای زیر شاخه نهاندانگان (بی گلبرگان) (ادامه)	دکتر افتخاری
۱۱	۱۴۰۴/۲/۲۰ (مجازی)	گیاهان رده دو لپه‌ای زیر شاخه نهاندانگان (جدا گلبرگان)	دکتر افتخاری
۱۲	۱۴۰۴/۲/۲۷ (مجازی)	گیاهان رده دو لپه‌ای زیر شاخه نهاندانگان (جدا گلبرگان) (ادامه)	دکتر افتخاری
۱۳	۱۴۰۴/۳/۳ (مجازی)	گیاهان رده دو لپه‌ای زیر شاخه نهاندانگان (جدا گلبرگان) (ادامه)	دکتر افتخاری
۱۴	۱۴۰۴/۳/۱۰ (مجازی)	گیاهان رده دو لپه‌ای زیر شاخه نهاندانگان (پیوسته گلبرگان)	دکتر افتخاری
۱۵	۱۴۰۴/۳/۱۷	گیاهان رده دو لپه‌ای زیر شاخه نهاندانگان (پیوسته گلبرگان) (ادامه)	دکتر مجرب
۱۶	۱۴۰۴/۳/۲۴ (تعطیل - جبرانی در همین هفته برگزار می‌گردد)	گیاهان رده دو لپه‌ای زیر شاخه نهاندانگان (پیوسته گلبرگان) (ادامه)	دکتر مجرب

رتبه علمی: دانشیار - استادیار

نام گروه آموزشی: فارماکوگنوزی و زیست فناوری دارویی

تعداد سوال: ۵۰-۴۰

جدول بلوپرینت آزمون: میان ترم گیاهان دارویی نظری						دانشکده: دانشکده داروسازی	
نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴						گروه آموزشی: فارماکوگنوزی و زیست فناوری دارویی	
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه شناختی	حیطه مهارتی	حیطه نگرشی
۱	تاریخچه مصرف و اهمیت گیاهان دارویی	۲	۶/۲۵	۵-۱۰	۵-۱۰	-	-
۲	اصول نام‌گذاری گیاهان و سطوح مختلف رده‌بندی	۲	۶/۲۵	۵-۱۰	۵-۱۰	-	-
۳	گیاهان زیر شاخه ریشه‌داران، نهانزادان غیرآوندی و نهانزادان آوندی	۲	۶/۲۵	۵-۱۰	۵-۱۰	-	-
۴	گیاهان زیر شاخه نهانزادان آوندی	۲	۶/۲۵	۵-۱۰	۵-۱۰	-	-
۵	گیاهان زیر شاخه بازدانگان	۲	۶/۲۵	۵-۱۰	۵-۱۰	-	-
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							
۱۱							
۱۲							
۱۳							
۱۴							
۱۵							
۱۶							

رتبه علمی: دانشیار - استادیار

نام گروه آموزشی: فارماکوگنوزی و زیست فناوری دارویی

تعداد سوال: ۳۸-۲۵

جدول بلوپرینت آزمون: پایان ترم گیاهان دارویی نظری					نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴					
دانشکده: دانشکده داروسازی								گروه آموزشی: فارماکوگنوزی و زیست فناوری دارویی		
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری					
					حیطه شناختی	حیطه مهارتی	حیطه نگرشی			
۶	گیاهان رده تک لپه‌ای‌ها (زیر شاخه نهاندانگان)	۶	۱۸/۷۵	۶-۱۰	۶-۱۰	-	-			
۷	گیاهان رده دو لپه‌ای زیر شاخه نهاندانگان (بی گلبرگان)	۴	۱۲/۵	۴-۸	۴-۸	-	-			
۸	گیاهان رده دو لپه‌ای زیر شاخه نهاندانگان (جدا گلبرگان)	۶	۱۸/۷۵	۶-۱۰	۶-۱۰	-	-			
۹	گیاهان رده دو لپه‌ای زیر شاخه نهاندانگان (پیوسته گلبرگان)	۶	۱۸/۷۵	۶-۱۰	۶-۱۰	-	-			
۱۰										
۱۱										
۱۲										
۱۳										
۱۴										
۱۵										
۱۶										